

Vedlegg 2. Oppsummerte endringer i ny utdanningsmodell

Læringsaktiviteter

Oppgaver	Dagens ordning	Ny ordning
Klinisk praksis under supervisjon	Kliniske ferdigheter	Mer enn før Læringsaktiviteter er som før, men må systematiseres og utnyttes bedre
Internundervisning	Min. 57 timer / år	Omtrent som før 70 timer / år
Fordypning	4 timer / uke	Som før 3-4 timer / uke
Ferdighetstrening/simulering	Etter behov	Vil bli mer enn før Økt krav i forhold til pasientsikkerhet i dag og fremover. Nødvendig å utvikle instruktør kompetanse blant overleger
Digital læring	Etter behov	Nytt Nye krav om gjennomføring av obligatoriske kurs fra Helsedirektoratet. Vil kreve tid til behovsstyrt utvikling og bruk.
Obligatoriske kurskrav (6.5 års spesialitet)	Ca. 220 kurstimer Omtrent halvparten av kurskravet er «valgfrie» kurs	Som før Kun obligatoriske kurs i ny modell – lettere å planlegge LIS løp med en definert kursportefølje
Felles kompetansemål	Formelt lite tilstede	Nytt 25 nye læringsmål i emner som krever ny kompetanse og ressurser

Veiledning og kompetansevurdering

Oppgaver	Dagens ordning	Ny ordning
Veiledning	1 time / mnd.	Som før 1 time / mnd. Nytt: Formelle kompetansekrav og nye oppgaver for veiledere Nytt: Gruppeveiledning
Kompetansevurdering	Uformelt i dagens ordning	Nytt Formalisering i ny modell med klare kompetansekrav for ledere og veiledere. Krever kompetansebygging Innført krav til vurdering underveis i utdanningsløpet med bruk av et vurderingskollegium.

Dokumentasjon av kompetanse

Oppgaver	Dagens ordning	Ny ordning
Dokumentasjon av utdanning	LIS ansvar	Nytt Nasjonalt IKT-verktøy som krever opplæring, og fortløpende bruk av kompetanseportalen vil direkte påvirke arbeidssituasjonen til leger og ledere

Organisering og koordinering

Oppgaver	Dagens ordning	Ny ordning
Helhetlige utdanningsløp og koordinering av læringsarena og tjenestested	Mye ansvar lagt til LIS	Nytt Ansvar lagt til linjeledelsen / foretak