

Stasjonsbasert læring – dag 1

Irene L. Duinker
Kunnskapskoordinator
Nasjonalt kompetansesenter for porfyri sykdommer (NAPOS)

Nasjonal kompetansetjeneste for
SJELDNE DIAGNOSER



Stasjonsbasert læring

Stasjonsstykningen bygger på dette med å gi «litt» informasjon om temaet og så åpne opp for spørsmål og deling av erfaringer.

Deltagerne skal gå i grupper på 4-5 personer, for at det kan være enklere å åpne seg opp når man er færre.

En annen intensjon med dette er å la pasientene få bli kjent med andre med diagnose og pårørende.

Vi har derfor laget det slik at deltagerne ikke går sammen hele dagen, men bytter gruppe hele veien.



Plakater til stasjonene

- Det er laget plakater til hver stasjon + illustrasjon
 - Noen med informasjon
 - Noen med utfyllingsbokser
- Flyten på en stasjon
 - Alle presenterer seg med navn
 - Kort intro til temaet + lese plakaten
 - Åpne opp for spørsmål og kommentarer
 - Krysse av i utfyllingsboksene
 - Notere ned viktige punkter på flippover
 - Bytte gruppe etter 20 minutter (gå direkte til neste gruppe)



Stasjonsbasert læring – oppsummering

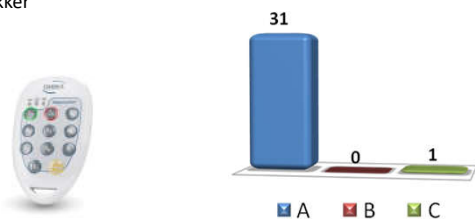
Irene L. Duinker
Kunnskapskoordinator
Nasjonalt kompetansesenter for porfyri sykdommer (NAPOS)

Nasjonal kompetansetjeneste for
SJELDNE DIAGNOSER



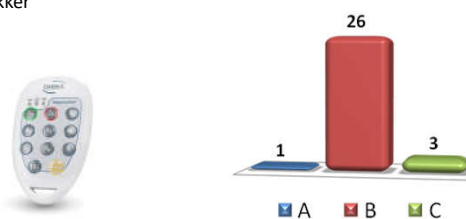
Var stasjonsbasert læring en grei metode for å dekke dagens tema?

- A) Ja
- B) Nei
- C) Usikker



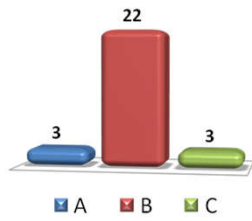
Ville du heller hatt vanlige forelesninger?

- A) Ja
- B) Nei
- C) Usikker



Ville du heller hatt vanlige samtalegrupper med flere deltagere og mer tid på hver gruppe?

- A) Ja
- B) Nei
- C) Usikker



Andre tilbakemeldinger

Bruk evalueringsskjemaet til å gi ytterligere tilbakemeldinger

