



Det medisinske fakultet, Universitetet i Bergen takker for muligheten til å komme med innspill til Utviklingsplan 2035 for Helse Bergen HF. Dokumentet gir en god beskrivelse over den nåværende status og helseforetakets strategiske vurderinger og planer for de neste 17 årene. De mer spesifikke kommentarer nedenfor tar naturlig nok utgangspunkt i de skjæringspunktene fakultetet har med Helse-Bergen.

1. Under avsnittene «Utdanning og rekruttering» og «Utdanningskapasitet, kompetanse og bemanning» i planen anføres det at utdanningene på sykehuset skal dekke foretakets behov. Omtalen om undervisning er begrenset og har i stor grad fokus på utdanning for eget behov til rekruttering. Planen omtaler i liten grad forpliktelsene som universitetssykehus.
Fra fakultetet side understrekes det at Helse-Bergen HF som et universitetssykehus har en forpliktelse til å bidra til å utdanningen av leger og annet helsepersonell på et regional og nasjonalt nivå og dermed ut over foretakets eget behov. Dette bør komme klarere frem i planen.
2. Planen påpeker flere steder helt korrekt at det vil i økende grad samles inn store datamengder om den enkelte pasient, i de ulike sykehusavdelingene og i foretaket som helhet. Dette er data som samfunnet i stor grad har bekostet innsamlingen av. Samtidig vil den enkelte pasient i økende grad kreve eierskap til sine data og ha forventninger til bruken av dem. Hvem er det da som har disposisjonsrett over dataene til for eksempel forskning, kvalitetssikring, undervisning? Er det pasienten, de som har samlet dataene, foretaket, samfunnet? Det savnes en omtale av denne problemstillingen som er helt sentral relatert til forskning og også i relasjon til pasientens tillit til systemet.
3. Fakultetet er glad for at sykehuset ønsker å være en «innovativ og kvalitativ god praksisarena for studenter og lærlinger». Det er bra planen omtaler at utviklingen

mot mer høyspesialiserte tjenester på regionsykehuset og kortere liggetid og mer uttalt poliklinisering av driften også vil få konsekvenser for behovet for undervisningslokaler i for eksempel poliklinikkene og sengepostene. Ved planlegging av nye sykehusbygg bør universitetet tas med i vurderingen av behovet for og utformingen av undervisningslokaler.

Det vil også kunne få konsekvens for sykehuset som utdanningsarena hvor det i større grad enn i dag må samhandles med andre institusjoner som lokalsykehus og sykehjem også om utdanning av helsepersonell.

4. Under omtalen av IKT systemer og utfordringer av disse bør en vurdere å omtale at sykehusets IKT systemer om mulig bør koordineres med universitetets IKT systemer. Dagens system med parallelle IKT systemer for sykehuset og universitet er tungvint og kostbart.
5. Planen er god fordi den er konkret på mange områder. En savner dog en kommentar eller omtale til evaluering av planen.
6. En mindre kommentar til slutt: gjennom hele dokumentet er noen forkortelser forklart, andre ikke. Generelt bør man forklare alle forkortelser første gang.

for å utdanne leger i et nasjonalt perspektiv.

Per Bakke
Dekan